

## FLIP-IT! KURZUS ÉRTÉKELÉSE A RÉSZTVEVŐK ÁLTAL

2018. február 26-án indult, és április 30-án fejeződött be az az online pedagógus továbbképzés, amit Magyarországon 76 pedagógus végzett el sikeresen.

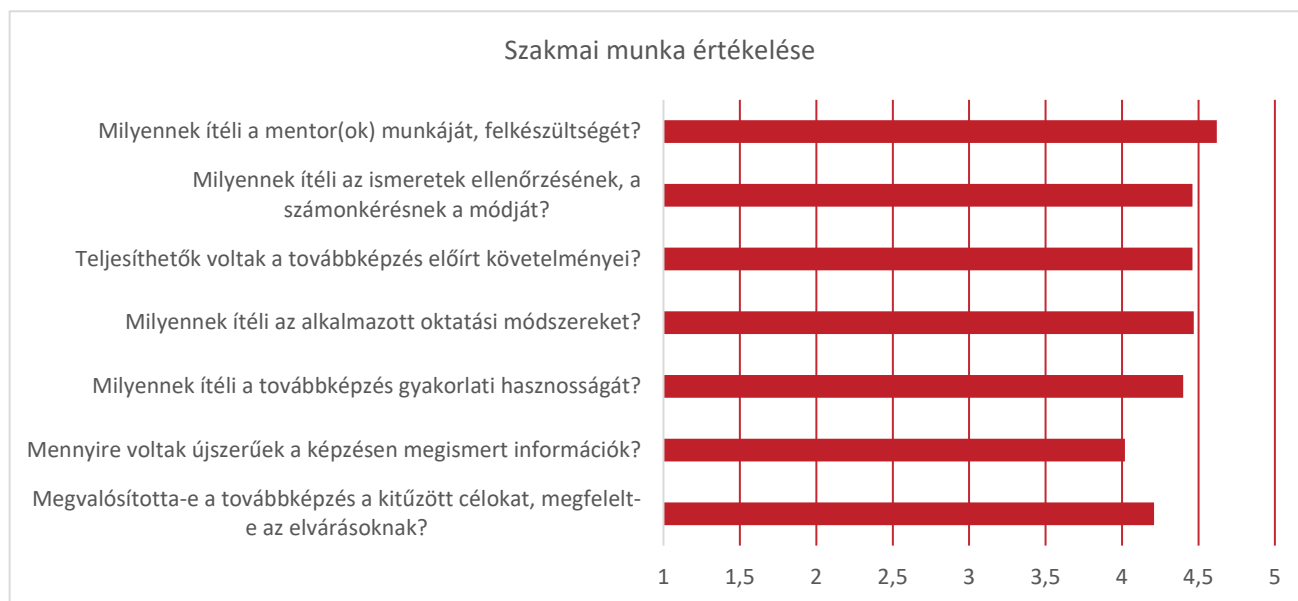
Az online felületen közzétett kurzus értékelő kérdőívet **52-en** töltötték ki, ezek eredményét összegezzük, értékeljük az alábbiakban.

### A TANFOLYAM ÉRTÉKELÉSE ÖSSZESEGÉBEN

A kérdőívet kitöltő résztvevőknek 5 fokú skálán kellett jelölniük, hogy **össességében milyenek értékelték a tanfolyamot**. 51 válasz alapján a résztvevők **49%-a nagyon jóra** (5), 35%-a jóra (4) értékelt. Az átlag érték **4.3**.

rossz	gyenge	közepes	jó	nagyon jó	Total
1 (2%)	1 (2%)	6 (12%)	18 (35%)	25 (49%)	51

### SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE



Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat, megfelelt-e az elvárásoknak?	4,21
Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	4,02
Milyenek ítéli a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4,40
Milyenek ítéli az alkalmazott oktatási módszereket?	4,47
Teljesíthetők voltak a továbbképzés előírt követelményei?	4,46
Milyenek ítéli az ismeretek ellenőrzésének, a számonkérésnek a módját?	4,46
Milyenek ítéli a mentor(ok) munkáját, felkészültségét?	4,62

Kiemelendő, hogy a **mentorok munkájával** nagy mértékben meg voltak elégedve a résztvevők. A szakmai munka értékelésében az átlagértékek minden esetben **4 feletti**ek, ami igencsak jónak mondható.

## TÁRGYI-TECHNIKAI TAPASZTALATOK



Milyennek ítéli a képzéshez biztosított tárgyi feltételeket (elérhetőség, sebesség)?	<b>4,6</b>
Milyennek ítéli a továbbképzés szervezettségét?	4,48
Milyennek ítéli a képző ügyfélszolgálati tevékenységét?	4,58
Milyen mértékben motiválta a diákokat a fordított módszer?	3,68
A képzés hatására változtat-e az Ön által alkalmazott pedagógiai módszereken?	3,55
Az iskola vezetősége támogatta-e Önt a képzés során (pl. szabadidő biztosításával)?	<b>3,21</b>
Mennyire volt megterhelő a munka melletti tanulás?	3,53

A **tárgyi feltételeket** a résztvevők 96% értékelte jónak vagy nagyon jónak.

A **munka melletti tanulást** mindössze 24% találta nagyon megterhelőnek.

Az iskola **vezetőségének támogatásával** kapcsolatos kérdés kapta a legalacsonyabb értéket. Itt a résztvevők 30%-a azt válaszolta, hogy egyáltalán nem kapott támogatást, ugyanakkor 33%-ukat teljes mértékben támogatta az iskola vezetősége.

## EGYÉB JAVASLATOK, ÉSZREVÉTELEK

9 résztvevő közölt a felületen egyéb észrevételt, javaslatot.

Ezekben pozitívként kiemelték a közösen alkotott linkgyűjteményt, a lelkiismeretesen elkészített anyagokat, a képzés hasznosságát, az oktató videókat, az ismeretek **korszerűségét**.

A kurzus **időbeli ütemezésével** kapcsolatban érkezett észrevétel, miszerint érettségiző osztályok esetében kevésbé volt szerencsés az időpont, illetve előfordult, hogy a megtervezett óra témáján már túlhaladtak mire előben sor került rá. Felmerült az igény arra, hogy a képzés mellé egy másik kurzust is érdemes lenne beiktatni, ami speciálisan a **videókészítésre** tanítja meg a résztvevőket.

Érkezett egy negatív visszajelzés is, ami többek között a feladat értékelésben történő csúszást nehezíti. Ez egyetlen elszigetelt eset, a vélemény tiszteletben tartása mellett a kurzus értékelését nem befolyásolja.

### ÖSSZEGRÖZÉS, JÖVŐBELI KURZUSOKRA VONATKOZÓ KÖVETKEZTETÉSEK

Összességében egy **nagyon sikeres kurzust** sikerült megvalósítani. A mentorok tevékenységét, a számonkérés módját, az alkalmazott oktatási módszereket és a gyakorlati hasznosságot magában foglaló szakmai szempontokat, tárgyi feltételeket a résztvevők nagyon pozitívan értékelték, így ezt a színvonalat kell tartani, tovább fejleszteni.

A jövőben nagyobb hangsúlyt kell majd fektetni az **iskolák vezetőségének** intenzívebb tájékoztatására, bevonására annak érdekében, hogy a kurzuson résztvevő tanárok nagyobb támogatottságot élvezzenek az intézményük részéről.

A **kurzus tartalmát, tervezését** illetően érdemes megfontolni, hogy a videókészítés fázisában személyes konzultáció lehetősége is biztosítva legyen minden résztvevőnek. Ezen felül a megtartandó fordított óra ütemezését körültekintőbben kell végezni, hogy valóban akkor kerüljön rá élőben sor amikor a kurzusban is elérkezik ennek az ideje.